JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GENECIS DEL CARMEN BALOCO MARIN

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Génesis durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel de tamaño grande haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno y los nombra de forma correcta. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy colaboradora y cariñosa con sus compañeros, los paladea al comer, abraza en momentos de sensibilidad e interactúa con respeto a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales y creando obras con titeres. Tiene excelentes habitos alimenticios y de higiene personal, consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con agrado de forma independiente. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 13.4 kg **Talla**: 89.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LUCIANA DEAN ACOSTA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Luciana durante este periodo durante este periodo se ha caracterizado por adquirir independencia en sus hábitos alimenticios y de higiene personal. Demuestra habilidades de motricidad fina rasgando papel consecutivamente de tamaño grandes haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales.

Realiza ejercicios corporales con precisión demostrando equilibrio, fuerza y coordinación en motricidad gruesa, fortalece salto en un solo pie. Reconoce algunos elementos de la naturaleza e interactúa con ellos. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy tranquila y respetuosa, lo que le permite interactuar con sus compañeros de manera asertiva.

En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron:
Peso: 13.5 kg **Talla**: 89.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

Monica Pabón

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: SARA SOFIA ALARCON VELANDIA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Sara Sofía durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel de tamaños grandes haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo y enseñando los elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales, fortalece coordinación para pintar dentro de las imágenes.

Realiza ejercicios corporales, cruza obstáculos, demuestra fuerza; fortalece coordinación, equilibrio y salto en un solo pie. Su comunicación es a través de lenguaje gestual y verbal con tono bajo de voz. Es una niña muy tierna y tranquila, e interactúa con sus compañeros de forma respetuosa a traves de juegos simbólicos. Le agrada bailar y hcaer coreografias musicales. En sus habitos alimenticios los consume en su totalidad con apoyo del adulto.

En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron:
Peso: 16.2 kg **Talla**: 93.7 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo. Así mismo tener continuidad en terapia de lenguaje.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Maria R Velandia

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: JAREN ISABEL GONZALEZ GONZALEZ

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Jaren Isabel durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel consecutivamente de diferentes tamaños haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy activa y participativa con sus compañeros, los abraza en momentos de sensibilidad e interactúa con respeto a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales. En sus habitos alimenticios los consume con agrado requiriendo apoyo del adulto para hacerlo en su totalidad. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 13.2 kg **Talla**: 93.4 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Judith María Gonzalez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: JUAN DANIEL MENDOZA PADILLA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Juan Daniel durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel haciendo obras consecutivamente de diferentes tamaños de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno y los señala de forma correcta. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar elementos de la naturaleza.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje gestual y verbal lo cual se fortalece a traves de diálogos y lecturas. Es un niño muy tierno y respetuoso lo que le permite interactuar con sus compañeros a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales; tiene buenos habitos alimenticios y de higiene personal, consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con agrado. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 13.4 kg **Talla**: 97.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Lupe Padilla Jimenez

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Antonella durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel consecutivamente de diferentes tamaños haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por todas aquellas experiencias artísticas.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy colaboradora y cariñosa con sus compañeros, los paladea al comer, abraza en momentos de sensibilidad e interactúa con respeto a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales y creando obras con titeres. Tiene excelentes habitos alimenticios y de higiene personal, consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con agrado. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 16.5 kg **Talla**: 96 cm.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

1003061106

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: AMALIA MONTES ESPITIA
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Amalia durante este periodo se ha caracterizado por ser una niña con excelentes hábitos de higiene personal; en la alimentación consume con agrado lo ofrecido y se apoya del adulto para consumirlos en su totalidad. Demuestra interés por todas aquellas experiencias pedagógicas donde prima el arte a traves de pintura y coloreado de elementos de la naturaleza. En motricidad fina rasga papel en tiras grandes con coordinación y secuencia.

Realiza ejercicios corporales con precisión demostrando equilibrio, fuerza y coordinación, fortaleciendo salto en un solo pie, cruce de obstáculos con habilidades de motricidad gruesa. Reconoce algunos elementos de la naturaleza e interactúa con ellos. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Le gusta jugar con sus compañeros y apoyarlos en las actividades donde libremente realizan sus creaciones.

En este trimestre se realizó toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron:
Peso: 12.6 kg **Talla**: 89.4 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Luheth Espitia

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: CARLOS ANDRES GUIZA AREVALO
NIVEL: PRE JARDIN C
FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Carlos Andrés durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel haciendo obras consecutivamente de diferentes tamaños de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno y los nombra de forma correcta. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar elementos de la naturaleza.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es un niño muy atento, cariñoso y servicial con sus compañeros, les habla y explica lo que no entienden de su entorno, interactúa con respeto con sus compañeros a traves de juegos simbólicos. Tiene excelentes habitos alimenticios y de higiene personal, necesita apoyo para consume los alimentos ofrecidos en su totalidad. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 15.7 kg **Talla**: 97.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse solo, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

Gina Paola Arevalo FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA CELESTE BENAVIDES QUINTANA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

María Celeste durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel consecutivamente de tamaños grandes haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa, fortalece salto en un solo pie. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy tierna y tranquila, e interactúa con sus compañeros de forma respetuosa a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales, le agrada bailar. En sus habitos alimenticios los consume con agrado requiriendo apoyo del adulto para hacerlo en su totalidad. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 11.5 kg **Talla**: 89.6 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Yimer Benavides

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: IAN GAEL YANCE MORENO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Ian Gael durante este periodo se ha caracterizado por adquirir independencia en sus hábitos alimenticios y de higiene personal. Demuestra interés por todas aquellas experiencias pedagógicas donde prima el arte a traves de pintura y coloreado de elementos de la naturaleza. En motricidad fina rasga papel en tiras grandes con coordinación y fortalece secuencia haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos naturales que forman parte de su entorno.

Realiza ejercicios corporales con precisión demostrando equilibrio, fuerza y coordinación en motricidad gruesa, fortalece salto en un solo pie. Reconoce algunos elementos de la naturaleza e interactúa con ellos. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 14.5 kg **Talla**: 98 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse solo, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Neudis moreno Parra

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LIAM SEBASTIAN BLANCO BECERRA

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Liam Sebastián durante este periodo se ha caracterizado por tener excelentes hábitos alimenticios y de higiene personal. Demuestra interés por todas aquellas experiencias pedagógicas donde prima el arte a traves de pintura y coloreado de elementos de la naturaleza. En motricidad fina rasga papel en tiras grandes con coordinación y fortalece secuencia haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos naturales que forman parte de su entorno.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es un niño muy participativo y cariñoso lo que le permite interactuar asertivamente con sus compañeros.

En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron:
Peso: 14.1 kg **Talla**: 92.2 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse solo, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Liam Becerra

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: SALOME DIAZ HUERTAS

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Salomé durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel haciendo obras consecutivamente de diferentes tamaños de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno y los nombra de forma correcta. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar elementos de la naturaleza.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy cariñosa y servicial con sus compañeros, interactúa con respeto con ellos a traves de juegos simbólicos. Tiene excelentes habitos alimenticios y de higiene personal en los cuales demuestra independencia. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron:
Peso: 15 kg **Talla**: 97 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

Camila Huertas montes FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA ANGEL GUERRERO GUERRERO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

María Ángel durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel consecutivamente de diferentes tamaños haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por todas aquellas experiencias artísticas.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es una niña muy colaboradora y organizada, apoya a sus compañeros en las actividades e interactúa con respeto a traves de juegos simbólicos. Se divierte haciendo coreografias musicales y creando obras con titeres. Tiene excelentes habitos alimenticios y de higiene personal, consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con agrado. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas de la niña, las cuales fueron: **Peso**: 15.4 kg **Talla**: 99 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LIAN SIMON ALARCON ROJAS

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Liam Simón durante este periodo ha demostrado habilidades de motricidad fina rasgando papel de tamaño grande haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo e identificando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno y los nombra de forma correcta. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales.

Realiza ejercicios corporales con precisión, cruza obstáculos, demuestra equilibrio, fuerza y coordinación, con habilidades de motricidad gruesa. Su comunicación es a través de lenguaje verbal claro y fluido demostrando aumento de vocabulario. Es un niño muy participativo que interactúa con respeto con sus compañeros a traves de juegos simbólicos. Se divierte realizando bailes y creando obras con titeres. Tiene buenos habitos alimenticios y de higiene personal, consume los alimentos ofrecidos en su totalidad con apoyo del adulto. En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 12.3 kg **Talla**: 88.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse solo, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

Yenifer Karina Rojas

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ALAM SMITH CARDENAS GARAVITO

NIVEL: PRE JARDIN C

FECHA: JULIO 04 DE 2025

"No hay descripción, ni imagen, ni libro que pueda reemplazar ver árboles reales y toda la vida que los rodea en un bosque"
María Montessori

¿QUE HACE TU HIJO/A EN EL JARDIN?

Durante el transcurso del trimestre, los niños y niñas del nivel de pre jardín, han participado activamente en diversas experiencias significativas enmarcadas en el proyecto pedagógico exploradores del mundo natural. A través de actividades lúdicas, creativas y sensoriales, los niños han tenido la oportunidad de explorar la naturaleza, reconociendo elementos del entorno como animales, plantas, agua, tierra y sus fenómenos. Estas vivencias han promovido el asombro, la curiosidad y el respeto por el medio ambiente, permitiéndoles desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales desde la observación, la experimentación y el juego. El presente informe recoge los avances, descubrimientos y aprendizajes construidos a lo largo de este viaje por el mundo natural.

Alam durante este periodo ha demostrado motricidad fina rasgando papel de tamaños grandes haciendo obras de cascadas, piedras, hojas y árboles, reconociendo y señalando elementos de la naturaleza que forman parte de su entorno. Demuestra interés por las experiencias artísticas en el momento de pintar, colorear y decorar diversos elementos naturales, fortalece coordinación para pintar dentro de las imágenes.

Realiza ejercicios corporales, cruza obstáculos, demuestra fuerza; fortalece coordinación, equilibrio y salto en un solo pie. Su comunicación es a través de lenguaje gestual y verbal repitiendo poco a poco las palabras que se le dicen. Es un niño muy tierno y consentido que así mismo: se dispersa fácilmente en las experiencias, le agradan los juegos simbólicos. Le gusta bailar rondas infantiles. En sus habitos alimenticios es selectivo y no los consume en su totalidad con apoyo del adulto.

En este trimestre se realizó la toma de medidas antropométricas del niño, las cuales fueron: **Peso**: 14 kg **Talla**: 93.5 cm

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Es importante apoyar su independencia y autonomía, al vestirse sola, ponerse medias y zapatos y cepillado de dientes según protocolo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Lorena Garavito.

Powered by CamScanner